

## МетоПростіР

### Авторська школа для керівників та вихователів-методистів ЗДО

*Автор та консультант - Романюк Ірина Анатоліївна*

#### Програми підвищення кваліфікації директорів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти

### Тема “План роботи ЗДО — документ, який регламентує діяльність та програмує на якість освіти”

#### Актуальність

Управління закладом дошкільної освіти – багатогранний та нелегкий процес, який вимагає від його керівника глибоких знань щодо вивчення та аналізування рівня освітньої діяльності закладу, доцільного вибору завдань розвитку, раціонального та ефективного планування діяльності всіх його внутрішніх систем, використання досягнень науки та практики задля розвитку професійної компетентності педагогів, забезпечення високої якості освіти тощо. Саме план роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік є тим документом, який регламентує діяльність закладу та дозволяє регулювати процес управління через колегіально визначенні річні завдання, види діяльності та заходи, спрямовані на їх розв'язання, через підбір та розставлення виконавців для їх реалізації у визначені терміни.

План роботи закладу освіти, де кожний розділ взаємопов'язані та взаємозалежні, з відкритою системою контролю, керівник розробляє за участю педагогів та батьків, його обговорюють на засіданні педагогічної ради та затверджують наказом. Це дає підстави стверджувати, що грамотно розроблений план і є програмою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Робота з матеріалами допоможе спеціалістам опанувати основні принципи побудови плану роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік; розібратися з особливостями побудови структури, алгоритму та етапам його розроблення, змістовного наповнення розділів, блоків; побачити блокову структуру побудови аналізу кінцевих результатів діяльності закладу за минулий навчальний рік; розібратися з процесом формування річних завдань і вибору видів, форм та тематики методичної роботи з педагогами, які сприяли б якісній реалізації визначених річних завдань, підвищенню рівня їх професійної компетентності та досягненню позитивних результатів в освітній роботі з дошкільниками.

**Мета:** розвиток проєктувальної, організаційно-методичної, інформаційно-комунікаційної, нормативно-правової компетентностей фахівців та сприяння розвитку компетентності стратегічного управління та розвитку закладу дошкільної освіти

#### Ключові питання

1. План роботи як документ, який регламентує діяльність закладу дошкільної освіти
2. Аналіз, визначення завдань — ключові процеси у формуванні плану роботи
3. Шляхи реалізації річних завдань у розділах та блоках плану роботи
4. Положення про ВСЗЯО як локальний документ, що регулює процеси управління закладом освіти

#### Результати навчання

Сформованість уявлень про

- план роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік як основний документ, який регулює діяльність на вирішення пріоритетних завдань закладу;

- план роботи як документ, який висвітлює політику внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- локальний документ - Положення про ВСЗЯО ЗДО.

Набуття навичок розроблення плану роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік, а саме:

- аналізувати роботу закладу дошкільної освіти за минулий навчальний рік за блоками діяльності;
- складати план роботи за доцільною структурою, оформляти документ відповідно до нормативних вимог;
- визначати та формулювати річні завдання;
- добирати взаємопов'язані та взаємозалежні за змістом та послідовністю заходи з розв'язання річних завдань;
- відображати у плані роботи процеси, які визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО.

**Напрямок підвищення кваліфікації** — розвиток професійних та управлінської компетентностей

**Форма підвищення кваліфікації** — дистанційна (синхронне та асинхронне навчання)

**Вид підвищення кваліфікації** — навчання за програмою підвищення кваліфікації

**Обсяг підвищення кваліфікації** — 20 годин

**Зміст Програми підвищення кваліфікації  
директорів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти за темою  
“План роботи ЗДО — документ, який регламентує діяльність  
та програмує на якість освіти”**

Зміст модулів	Час	Завдання
<b>Модуль 1. План роботи як документ, який регламентує діяльність закладу дошкільної освіти</b>		
1.1. Основні засади побудови Плану 1.2. Особливості форми та структури плану. Доцільний розподіл плану на розділи, блоки та додатки 1.3. Оформлення плану: титульна, зміст, додатки, сторінки 1.4. Етапи розроблення плану	2 години - консультація 3 годин – робота з завданнями	Представити структуру плану роботи ЗДО на навчальний рік (розділи, блоки, додатки), за якою здійснюється планування діяльності у формі моделі чи змісту плану роботи
<b>Модуль 2. Аналіз, визначення завдань — ключові процеси у формуванні плану роботи</b>		
2.1. Аналіз як основа логічного зв'язку управлінських функцій, основа для звітування керівника. 2.2. Блокова структура аналізування - технологічний підхід у плануванні 2.3. Формулювання річних завдань та планування методичної роботи з педагогами.	2 години - консультація онлайн 3 годин – робота з завданнями	Представити власну структуру аналізу підсумків діяльності закладу за навчальний рік або Прописати три річні завдання з визначенням предмета дослідження та оцінювання
<b>Модель 3. Шляхи реалізації річних завдань у розділах та блоках плану роботи</b>		
3.1. Структура колегіального управління (діяльність)	2 години – консультація	Розробити план схеми методичної роботи з педагогами щодо розв'язання

<p>3.2. Діяльність методичного кабінету та методична робота з кадрами</p> <p>3.3. Організаційно-педагогічна діяльність</p> <p>3.4. Адміністративно-господарська діяльність.</p> <p>3.5. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)</p>	<p>онлайн</p> <p>3 годин – робота з завданнями</p>	<p>одного з річних завдань</p>
<p><b>Модель 4. Положення про ВСЗЯО як локальний документ, що регулює процеси управління закладом освіти</b></p>		
<p>4.1. Оформлення, структура та загальні вимоги й основні процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти</p> <p>4.2. Механізми оцінювання якості освіти вихованців та якості професійної діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти</p> <p>4.3. Умови, за яких стає досяжним належний рівень освіти вихованців закладу дошкільної освіти</p> <p>4.4. Системи та процеси управління закладом дошкільної освіти, забезпечення академічної доброчесності.</p>	<p>2 години – консультація онлайн</p> <p>3 годин – робота з завданнями</p>	<p>Представити перший чи будь-який інший розділ Положення ВСЗЯО вашого ЗДО</p> <p>або</p> <p>Представити Положення ВСЗЯО ЗДО</p>

#### **Практична робота учасника \***

1. Вибрати для виконання практичної роботи одне завдання із запропонованих у модулях, враховуючи власний професійний інтерес.
2. Виконати завдання в обраному для себе форматі (текстовий документ Microsoft Word, програма Microsoft PowerPoint) .
3. Документ з виконаним завданням підписати за шаблоном «**Прізвище, ім'я\_План роботи\_АПДО**».
4. Відправити практичне завдання за покликанням, яке буде надано під час зустрічей в рамках підвищення кваліфікації